

SCOALA GIMNAZIALĂ		
PERIETI - IALOMITA		
INTRARE NR.	2121	
IESIRE		
Anul	Luna	Ziua
2020	10	06

VeDem Just
nr. 76/08.10.2020

PROTOCOL DE COLABORARE PRIVIND EDUCAȚIA JURIDICĂ ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Incheiat între

ASOCIAȚIA VOCI PENTRU DEMOCRAȚIE ȘI JUSTIȚIE, cu sediul social în București, Str. Vlahița, nr 1, bl. PM18bis, sc. 2, et. 9, ap. 123, Sector 3, înmatriculată la Administrația Fiscală Sector 3 București, sub nr. 1025649, cod de înregistrare fiscală 35729909, reprezentată legal prin Lucian Checheriță, președinte, în colaborare cu dna profesor Comsa Maria;

și

Școala Gimnazială Perieti cu sediul în com. Perieti, strada Ialomita nr. 21
reprezentat prin domna Costea Cristina, director;

PREAMBUL

Conștientizând importanța deprinderii cunoștințelor elementare de drept și a promovării unei culturi juridice menite, încă de la o vârstă fragedă, pentru a încuraja domnia legii, respectul față de autorități și pentru a promova o corectă atitudine civică,

Având în vedere impactul semnificativ al regulilor juridice asupra fiecărui individ în parte și a societății în ansamblu, precum și tendința de creștere a numărului și complexității reglementărilor specifice unei societăți democratice guvernate de principiul supremației legii,

Ținând seama de riscurile provenind din lipsa cunoștințelor minime de drept, care se pot materializa în încălcarea drepturilor omului, limitarea libertăților fundamentale, și săvârșirea unor fapte cu caracter antisocial,

Având în vedere inițiativa *Education for Justice (E4J)* dezvoltată potrivit *Declarației de la Doha – Promovarea unei culturi a legalității* ce a fost adoptată în anul 2015 de Congresul Națiunilor Unite pentru Prevenirea Criminalității și Justiție Penală, inițiativă care urmărește să prevină infracționalitatea și să promoveze o cultură a legalității prin activități de educație pentru învățământul primar, secundar și terțiar, activități care să îi ajute pe educatori să instruiască generațiile următoare pentru a înțelege și aborda mai bine problemele care pot submina statul de drept și pentru a încuraja elevii și studenții să se implice activ în comunitățile lor;

Ținând cont de necesitatea susținerii, promovării și implicării în Proiectul național *EDUIURIS – educație juridică pentru copii și tineri* dezvoltat începând cu anul 2016 de asociația VeDem Just,

Luând act de existența unui cadru formal care permite acțiuni de informare a elevilor de către profesioniștii dreptului și societatea civilă în baza *Protocolului de colaborare privind educația juridică* încheiat în anul 2013 și reînnoit în 2017 între Ministerul Justiției, Ministerul Educației Naționale, Consiliul Superior al Magistraturii și Ministerul Public, protocol la care a aderat și asociația VeDem Just,

Luând în considerare:

- dispozițiile art. 10 din *Lege nr. 217/2003 privind prevenirea și combaterea violenței domestice*, modificată în anul 2018, potrivit căreia „Ministerul Educației și Cercetării realizează, cu sprijinul celorlalte ministere implicate și în colaborare cu organizațiile neguvernamentale cu activitate în domeniu, programe educative pentru cadre didactice, părinți și copii, în vederea prevenirii violenței domestice, a hărțuirii și a violenței sexuale”;
- nevoia de a preveni amenințările din spațiul cibernetic constând și în cauzarea unui prejudiciu patrimonial, hărțuirea și șantajul persoanelor fizice și juridice, menționate în *Strategia de securitate cibernetică a României* aprobată prin H.G. nr. 271/2013;
- cele prevăzute la Cap. III, pct. 3E subpunctul 2 lit. b) și d) din *Strategia de dezvoltare a sistemului judiciar 2015-2020* aprobată prin H.G. nr. 1155/2014 cu privire la „implementarea Memorandumului comun MJ-CSM-PÎCCJ-MEN privind educația juridică în școli” și „întocmirea și distribuirea de broșuri și ghiduri de educație juridică a publicului, pe teme specifice”;
- cele menționate în *Strategia națională anticorupție pe perioada 2016-2020* aprobată prin H.G. nr. 583/2016, și anume acțiunea nr. 5 de la Obiectivul specific 3.2 constând în „introducerea unor noțiuni elementare de drept, etică și educație civică în programa școlară a disciplinelor ce vizează dezvoltarea și diversificarea competențelor sociale și civice” și acțiunea principală nr. 2 de la Obiectivul specific 4.2 constând în „organizarea și derularea de campanii sectoriale de informare publică, în vederea creșterii gradului de conștientizare și a nivelului de educație anticorupție în rândul cetățenilor”;
- prevederile specifice din *Strategia națională pentru siguranță rutieră pentru perioada 2016-2020* aprobată prin H.G. nr. 755/2016, și anume pct. IV.6. „Educație și campanii de siguranță rutieră” și pct. VI.2.1. „Întărirea rolului educației rutiere și a campaniilor de sensibilizare și conștientizare” ce acordă prioritate educației și formării continue, un accent deosebit punându-se pe formarea copiilor și tinerilor;
- obiectivele specifice pentru prevenirea în școală a consumului de droguri cuprinse în *Planul de acțiune în perioada 2018-2020 pentru implementarea Strategiei Naționale Antidrog 2013-2020*, plan aprobat prin H.G. nr. 853/2019, și anume pct. 1. „Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea

neîncheperii consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber” și pct. 2 „Creșterea nivelului de informare, sensibilizare și conștientizare a populației școlare în vederea evitării transformării consumului experimental și ocazional în consum regulat, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber”;

- nevoia de formare bazată pe principii/practici ale nediscriminării și respectarea drepturilor omului cuprinse în *Strategia de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2015-2020* aprobată prin H.G. nr. 18/2016 care prevede ca obiective „conceperea și implementarea de programe de educație a tinerilor și adulților romi/din comunitățile de romi, axate pe cunoașterea drepturilor civice”, „educarea adolescenților și a părinților în spiritul valorilor familiale, al responsabilităților parentale și al noii viziuni referitoare la drepturile copilului în familie”, „desfășurarea unor programe educative pentru părinți și copii, în vederea prevenirii abuzului și neglijării copilului și a violenței familiale”, și „inițierea și desfășurarea unor programe de educație juridică, civică și de prevenire, în colaborare cu cetățenii români aparținând minorității rome”;

- direcțiile de acțiune cuprinse în *Strategia națională privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice pentru perioada 2018-2021* constând în „campanii de informare privind importanța educației pentru sănătatea reproducerii din perspectiva prevenirii și combaterii abuzurilor sexuale și respectarea drepturilor la nediscriminare și identitate (sexuale și reproductive)”, „includerea în programa școlară a unor noțiuni privind violența de gen și egalitatea de gen”, „organizarea unei campanii de informare și sensibilizare în rândul elevilor și studenților cu privire la semnificația și importanța respectării dreptului la nediscriminare și egalitate de șanse între femei și bărbați, inclusiv a faptului că femeile și fetele cu dizabilități sunt supuse discriminărilor multiple”.

Cei doi parteneri, convin următoarele:

PUNCTUL 1 – OBIECTIV

(1) Cei doi parteneri cooperează în vederea promovării educației juridice în unitatea de învățământ, prin facilitarea accesului elevilor la cunoștințe elementare din domeniul științelor juridice.

(2) Domeniile și aspectele de drept ce vor face obiectul educației juridice în unitățile de învățământ preuniversitar sunt, în special: drepturile, libertățile și îndatoririle copilului și tânărului, procesul legislativ, procedurile judiciare, bullying-ul și cyberbullying-ul, elemente de dreptul familiei și dreptul muncii, legislația circulației pe drumurile publice,

elemente de drept penal incluzând violența, abuzurile sexuale, șantajul și corupția, aspecte referitoare la organizații internaționale, aspecte de orientare în cariera judiciară.

(3) Pentru desfășurarea activităților specifice se vor folosi ca materiale didactice ghidul practic de educație juridică „*Elevul și legea*” elaborat de asociația VeDem Just, fișele cadru (modele orientative) întocmite de Grupul mixt de coordonare a activităților de educație juridică sub coordonarea Ministerului Justiției, precum și celelalte materiale postate ca resurse pe site-ul www.educatiejuridica.ro.

PUNCTUL 2 – ACȚIUNI

(1) Educația juridică realizată în temeiul prezentului protocol se va realiza prin:

- a. expuneri în cadrul unității școlare pe teme de educație juridică în modalitate non-formală ținute de persoane cu studii juridice;
- b. organizarea de evenimente civico-juridice, cum sunt dezbateri publice, mese rotunde, competiții deschise elevilor, procese simulate;
- c. vizite ale elevilor în sediile facultăților de drept, birouri de avocatură, sediile instanțelor judecătorești și ale altor instituții juridice sau de ordine publică;
- d. demersuri de introducerea a materiei „Educație juridică” ca disciplină opțională de sine stătătoare sau ca modul în cadrul unei discipline mixte;
- e. distribuirea gratuită a ghidului de educație juridică „*Elevul și legea*” pentru elevii care studiază la clasă educația juridică ca materie opțională;
- f. amenajarea în cadrul unității școlare a unei clase drept „Laborator de educație juridică” și dotarea ei cu materiale informative sub formă de pliante, broșuri, afișe, cărți cu tematică civică și juridică;
- g. distribuirea și în alte unități de învățământ a unor materiale informative cu privire la programele dezvoltate de parteneri și cu privire la elemente de educație juridică.

(2) La activitățile menționate la alineatul (1) pot fi invitate și alte persoane din cadrul instituțiilor și autorităților publice române : au străine, ale societății civile ori al mediului de afaceri.

PUNCTUL 3 – DELEGAȚI

(1) Activitatea derulată de către delegați ai celor doi parteneri în temeiul prezentului protocol se realizează în mod voluntar și neremunerat, fără a perturba activitatea de învățământ din unitățile școlare vizitate sau activitatea profesională din celelalte instituții.

(2) Membrii dețin această calitate pe toată perioada derulării Protocolului sau până la înlocuirea lor cu alte persoane.

PUNCTUL 4 – DURATA DE VALABILITATE

(1) Prezentul Protocol se încheie pe o durată inițială de un an.

(2) El intră în vigoare la data semnării sale de către parteneri.

(3) Protocolul va înceta fie prin acordul partenerilor, fie prin denunțarea lui de către oricare dintre aceștia ca urmare a unei notificări adresate celuilalt partener.

(4) În cazul în care nu este denunțat în mod expres, la expirarea duratei Protocolul se prelungește de drept pe o nouă durată de trei ani.

PUNCTUL 5 – DISPOZIȚII FINALE

(1) Partenerii prezentului Protocol vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, direct sau prin mediere, orice neînțelegere sau dispută care se poate ivi între ei în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea responsabilităților.

(2) Orice comunicare între părți referitoare la îndeplinirea prezentului acord trebuie să fie transmisă în scris, inclusiv prin mijloace moderne de comunicare.

Data

6-a - 2020

Semnat, Prof. Comsa Maria



Director, Prof. Costea Cristina



Președinte,

Asociația Voci pentru Democrație și Justiție

